

# 日野台高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語Ⅲ) 対象:(第3学年1組～8組)

教科担当者:(1組: 印)(2組: 印)(3組: 印)(4組: 印)(5組: 印)(6組: 印)(7組: 印)(8組: 印)

使用教科書: Skillful

使用教材: Skillful WORKBOOK、予習ノート Data Base 4500 Cutting Edge 共通テストリスニング Reach40

	指導内容 【年間授業計画】	科目「コミュニケーション英語Ⅲ」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4 月	Skillful Lesson 1、2	1. 語彙を増やし、文法・構文の知識を定着させる。 2. ネイティブにできるだけ近い発音で、正しく音読できるようにする。 3. パラグラフの組み立て、パラグラフ間のつながりを速く的確に把握できるようにする。 4. ディスコースマーカーと指示語を常に意識し、論の展開を掴みつつ読めるようにする。	課題の提出状況。 確認テスト。 定期考査など。	
				3
				4
				2

	指導内容 【年間授業計画】	科目「コミュニケーション英語Ⅲ」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
5 月	Skillful Lesson 3, 4	1. 語彙を増やし、文法・構文の知識を定着させる。 2. ネイティブにできるだけ近い発音で、正しく音読できるようにする。 3. パラグラフの組み立て、パラグラフ間のつながりを速く的確に把握できるようにする。 4. ディスコースマーカーと指示語を常に意識し、論の展開を掴みつつ読めるようにする。	課題の提出状況。 確認テスト。 定期考査など。	
				4
				3
				2

	指導内容 【年間授業計画】	科目「コミュニケーション英語Ⅲ」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
6 月	Skillful Lesson 5, 6	1. 語彙を増やし、文法・構文の知識を定着させる。 2. ネイティブにできるだけ近い発音で、正しく音読できるようにする。 3. パラグラフの組み立て、パラグラフ間のつながりを速く的確に把握できるようにする。 4. ディスコースマーカーと指示語を常に意識し、論の展開を掴みつつ読めるようにする。	課題の提出状況。 確認テスト。 定期考査など。	4
				3
				4
				4
				2

	指導内容 【年間授業計画】	科目「コミュニケーション英語Ⅲ」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
7 月	Skillful Extra Lessons	1. 語彙を増やし、文法・構文の知識を定着させる。 2. ネイティブにできるだけ近い発音で、正しく音読できるようにする。 3. パラグラフの組み立て、パラグラフ間のつながりを速く的確に把握できるようにする。 4. ディスコースマーカーと指示語を常に意識し、論の展開を掴みつつ読めるようにする。	予習の状況。 課題の提出状況。 小テスト。 定期考査など。	1
				2
				1

	指導内容 【年間授業計画】	科目「コミュニケーション英語Ⅲ」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
8 月	Cutting Edge			
				1

	指導内容 【年間授業計画】	科目「コミュニケーション英語Ⅲ」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
9月	Cutting Edge 3 lessons	1. 語彙を増やし、文法・構文の知識を定着させる。 2. ネイティブにできるだけ近い発音で、正しく音読できるようにする。 3. パラグラフの組み立て、パラグラフ間のつながりを速く的確に把握できるようにする。 4. ディスコースマーカ―と指示語を常に意識し、論の展開を掴みつつ読めるようにする。	予習の状況。 課題の提出状況。 小テスト。 定期考査など。	1
				1
				1
				2
				3

	指導内容 【年間授業計画】	科目「コミュニケーション英語Ⅲ」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
10 月	Cutting Edge 4 lessons	1. 語彙を増やし、文法・構文の知識を定着させる。 2. ネイティブにできるだけ近い発音で、正しく音読できるようにする。 3. パラグラフの組み立て、パラグラフ間のつながりを速く的確に把握できるようにする。 4. ディスコースマーカーと指示語を常に意識し、論の展開を掴みつつ読めるようにする。	予習の状況。 課題の提出状況。 小テスト。 定期考査など。	
				3
				1
				4
				4

	指導内容 【年間授業計画】	科目「コミュニケーション英語Ⅲ」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
11月	Cutting Edge 2lessons  Reach 40	1. 語彙を増やし、文法・構文の知識を定着させる。 2. ネイティブにできるだけ近い発音で、正しく音読できるようにする。 3. パラグラフの組み立て、パラグラフ間のつながりを速く的確に把握できるようにする。 4. ディスコースマーカ―と指示語を常に意識し、論の展開を掴みつつ読めるようにする。 5. 共通テスト模擬問題に多く取り組み、形式・レベルに慣れる。	予習の状況。 課題の提出状況。 小テスト。 定期考査など。	3
				4
				4
				4
				1



	指導内容 【年間授業計画】	科目「コミュニケーション英語Ⅲ」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
12月	Cutting Edge 1 lesson  Reach 40	1. 語彙を増やし、文法・構文の知識を定着させる。 2. ネイティブにできるだけ近い発音で、正しく音読できるようにする。 3. パラグラフの組み立て、パラグラフ間のつながりを速く的確に把握できるようにする。 4. ディスコースマーカーと指示語を常に意識し、論の展開を掴みつつ読めるようにする。 5. 共通テスト模擬問題に多く取り組み、形式・レベルに慣れる。	予習の状況。 課題の提出状況。 小テスト。 定期考査など。	2
				1
				2

指導内容 【年間授業計画】		科目「コミュニケーション英語Ⅲ」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
1 月	自宅学習	自宅学習		

指導内容 【年間授業計画】		科目「コミュニケーション英語Ⅲ」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
2 月	自宅学習	自宅学習		

指導内容 【年間授業計画】		科目「コミュニケーション英語Ⅲ」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
3 月	自宅学習	自宅学習		