

年間授業計画様式例

日野台高等学校 令和5年度 教科：総合的な探究の時間 年間授業計画

教科：総合的な探究の時間 科目：総合的な探究の時間 単位数： 1 単位

対象学年組： 第3学年 1 組～ 8 組)

教科担当者： ( 1 組： ) ( 2 組： ) ( 3 組： ) ( 4 組： ) ( 5 組： ) ( 6 組： )  
( 7 組： ) ( 8 組： )

使用教科書：無し )

使用教材：自作プリント・ワークシート等、スライド資料 )

指導内容		科目「総合的な探究の時間」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	【探究オリエンテーション】 自分自身の進路学習に向けての問いを立て、 その問いについて仮説を立てる。	進路探究について理解する。	授業への取り組み、ワーク シートへの記入の様子	2
	講演会「人生劇場」を通じ様々な人間の生き 方を学ぶ	多角的な視点で物事を捉え、柔軟な発想で進路を考えることができるようになる。		2

	指導内容	科目「総合的な探究の時間」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	進路ガイダンス」や「大学説明会」の機会を通じて自己への理解を深める。	他者との対話を行う。気づきを得、自分の考えと照らし合わせる。意見の違いについてなぜそうなのか分析を通してメタ認知向上を図る。	授業への取り組み、計画表記入の様子	2
	進路ガイダンス」や「大学説明会」の機会を通じて自己への理解を深める。	他者との対話を行う。気づきを得、自分の考えと照らし合わせる。意見の違いについてなぜそうなのか分析を通してメタ認知向上を図る。		2

	指導内容	科目「総合的な探究の時間」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	外部分析・自己分析を行う	自分自身の理解を深めるための問いと仮説を立てる。	授業への取り組み、ワークシートへの記入の様子	2
	外部分析・自己分析を行う	ワークシート作業を通して自己理解を深める。		2
	外部分析・自己分析を行う	ワークシート作業を通して自己理解を深める。		2

		指導内容	科目「総合的な探究の時間」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月		受験という機会をどのように捉えるか、どのように向き合っていくか他者との対話を通して考える。	ワークシートと他者との対話を通して考える。	授業への取り組み、ワークシートへの記入の様子	2

		指導内容	科目「総合的な探究の時間」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月					

	指導内容	科目「総合的な探究の時間」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	共通テスト」について理解を深め、どのように自己実現につなげるか問いを立て仮説を立てる。	自己実現に向けた実践とその振り返りができる	振り返りシート	2
	共通テスト」について理解を深め、どのように自己実現につなげるか情報を整理し計画を立てる。	自己実現に向けた実践とその振り返りができる	振り返りシート	2

	指導内容	科目「総合的な探究の時間」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	「私大説明会」の機会を通じて得た情報をどのように自己実現につなげるか問いを立て、実践を通して問いの検証を試みる。	自己実現に向けた実践とその振り返りができる	振り返りシート	2
	「私大説明会」の機会を通じて得た情報をどのように自己実現につなげるか他者との対話を通じて考えを深める。	自己実現に向けた実践とその振り返りができる	振り返りシート	2

	指導内容	科目「総合的な探究の時間」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	グループでお互いの検証作業を共有し、気づきやアドバイスを得る。 共有から得られた知見を活用し、自己実現の進路計画作成を行う。	自己実現に向けた実践とその振り返りができる	振り返りシート	2
	進路計画作成	自己実現に向けた実践とその振り返りができる	振り返りシート	2
	進路計画作成	自己実現に向けた実践とその振り返りができる	振り返りシート	2



		指導内容	科目「総合的な探究の時間」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月		「受験講演会」の機会を得たノウハウを基に、これまで行った分析、情報収集、検証内容を踏まえ、最終的な進路先の決定を行う。	自己実現に向けた実践とその振り返りができる	振り返りシート	2

		指導内容	科目「総合的な探究の時間」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月		受験に向けてこれまでの学びの実践	自己実現に向けた実践とその振り返りができる		2

		指導内容	科目「総合的な探究の時間」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月					

		指導内容	科目「総合的な探究の時間」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月		探究の振り返り	受験で学んだことのアウットプット 進路探究の学びについて振り返りを行う。	振り返りシート	1